



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Beyin ve Sinir Cerrahisi stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Beyin ve Sinir Cerrahisi
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Beyin ve Sinir Cerrahisi AD
Staj Kodu	: TIP-
Staj Konu Kodu	: TIP-
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	: 1ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	2. Kat, Derslik salonu
Yatan hasta başı pratik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4. kat, Beyin Cerrahi Servisi
Poliklinik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	2. kat, Beyin Cerrahi polikliniği
Olgu analizleri	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4. kat, Beyin Cerrahi Servisi
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4. kat, Beyin Cerrahi Servisi
Özel alan uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	3. kat, Beyin Cerrahi Ameliyathane

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri kavraması amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin Nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini kavranması amaçlanmaktadır.
3	Bu stajda öğrencilerin acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanıyabilme ve tanı koyabilme.
2	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilme, tanı koyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme.
3	Cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçenekleri açıklayabilme.
4	Omurga ve kafa travması hastalarına ilk yardımı ve müdahaleyi açıklayabilme.
5	Nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilme.
6	Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilme.
7	Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilme.
8	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soy geçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikâye alabilme.
9	Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilme.
10	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilme.
11	Sinir sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklayabilir ve sonuçlarını yorumlayabilme.
12	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikaye, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilme.
13	Nöroşirürjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilme ve sevk kriterlerini açıklayabilme.
14	Nöroşirürjik acil durumları, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklayabilme.
15	Nöroşirürji'ye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilme ve uygun şekilde sevk edebilme.
16	Nöroşirürji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini

	açıklayabilme.
17	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilme.
18	KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanıyabilir ve tanı koyabilir.
2	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilir, tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
3	Cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçenekleri açıklayabilir.
4	Omurga ve kafa travması hastalarına ilk yardımı ve müdahaleyi açıklayabilir.
5	Nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilir.
6	Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir.
7	Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilir.
8	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soy geçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikâye alabilir.
9	Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilir.
10	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilir.
11	Sinir sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklayabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.
12	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilir.
13	Nöroşirürjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilir ve sevk kriterlerini açıklayabilir.
14	Nöroşirürjik acil durumları, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
15	Nöroşirürji'ye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilir ve uygun şekilde sevk edebilir.
16	Nöroşirürji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini açıklayabilir.

17	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilir.
18	KIBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Handbook of Neurosurgery, Mark S. Greenberg, 9 th Edition, Thieme, New york 2019, ISBN-978-1-68420-137-2	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Temel Nöroşirürji , E. Korfalı, M. Zileli, Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları, Ankara 2010, ISBN-978-605-4149-04-9.	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Youmans Neurological Surgery, H.R.Winn, Saunders, 5. Baskı, ISBN-0-7216-8291-X.	1,2,3,5,6,7,8,9,10

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Türk Nöroşirürji Dergisi, ISSN 1019-5157, Türk Nöroşirürji Derneği	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Turkish Neurosurgery, ISSN 1019-5149, Turkish Neurosurgical Society	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Öğretim Üyesi Ders Notları	1,2,3,5,6,7,8,9,10

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 6
Beyin ve Sinir Cerrahi Stajı
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Beyin ve Sinir Cerrahisi	5	5	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	5

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb. 	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. 	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb. 	
DEVAMLILIK:		Devamlı (...)
SONUÇ:		Başarılı (...)
DEVAMLILIK:		Devamsız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile)		Başarısız (...)
Not: (100 üzerinden)		AD İNTÖRN SORUMLUSU:
		Tarih:
		AD BAŞKANI:
		Tarih:
		İmza:
		İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) 		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzy
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri*		
26.	Staja özgü beceri*		
27.	Staja özgü beceri*		
SONUÇ: Başarılı (...) Başarısız (...)		DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:
AD BAŞKANI: Tarih: İmza:			
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve			

3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)
<i>*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirtmek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.</i>

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	